

Спецификация
контрольных измерительных материалов по обществознанию,
предназначенных для аккредитации образовательных организаций Санкт-Петербурга в режиме АИС «ЗНАК»
9 класс

Период проведения тестирования: ноябрь 2021 года

1. Цель работы: оценка уровня подготовки обучающихся образовательных организаций в соответствии с требованиями федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования с использованием приложений «Знак» АИС «Параграф» по обществознанию, знания и умения на момент прохождения учебной программы **до 01.11.2021 г.**

2. Общее количество заданий – 13; 10 заданий - с выбором ответа (задания типа А) и 3 задания с кратким ответом (задания типа В: ответом является последовательность цифр или последовательность цифр и букв, без пробелов и иных знаков, например: 123).

Работа включает:

по теме «Политика» -12 заданий

по теме «Человек и общество» - 1 задание

3. План работы

№	Раздел кодификатора	Название учебного элемента	Название задания	Уровень сложности	Тип задания
1	4. Политика	4.1.Понятие власти. Государство, его функции (регулятивные: умение составлять план решения проблемы (выполнения проекта, проведения исследования)	Государство	1	А
2	4. Политика	4.2.Понятие власти. Государство, его функции (познавательные: умение определять логические связи между предметами и/или явлениями)	Государство, его признаки	1	А
3	4. Политика	4.3.Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Выборы. (познавательные: умение объединять предметы и явления в группы по	Типология политических режимов	1	А
4	4. Политика	4.3.Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Выборы. (познавательные: умение объединять предметы и явления в группы)	Выборы	1	А
5	4. Политика	4.5. Гражданское общество и государство. Политические партии и движения. Местное самоуправление (познавательные: умение строить рассужд. на осн. сравн)	Гражданское общество и государство.	1	А
6	4. Политика	4.11. Общие задания к разделу «Политика» (регулятивные: умение оценивать продукт своей деятельности по заданным и/или самост. определенным критериям)	раздел «Политика» (понятия)	1	А

7	4. Политика	4.8. Органы государственной власти РФ. Федеративное устройство России. (познавательные: умение определять понятие)	Органы государственной власти РФ	1	A
8	4. Политика	4.2. Понятие власти. Государство, его функции (познавательные: умение определять логические связи между предметами и/или явлениями)	Государство, его функции	1	A
9	4. Политика	4.5. Гражданское общество и государство. Политические партии и движения. Местное самоуправление (познавательные: умение строить рассужд. на осн. сравнения)	Гражданское общество и государство.	1	A
10	4. Политика	4.11. Общие задания к разделу «Политика» (регулятивные: умение оценивать продукт своей деятельности по заданным и/или самост. определенным критериям)	раздел «Политика» (понятия)	1	A
11	4. Политика	4.10. Общие задания к разделу «Политика» (познавательные: строить рассуждение на основе сравнения предметов и явлений, выделяя при этом общие признаки)	Общие задания к разделу «Политика»	2	B
12	1. Человек и общество	1.9. Системное строение общества.	Политическая подсистема общества	2	B
13	4. Политика	4.7. Органы государственной власти РФ. Федеративное устройство России. (познавательные: умение ориент. в содер. текста, понимать целостный смысл)	Органы государственной власти РФ	3	B

Продолжительность работы: на выполнение диагностической работы отводится **45 мин на 13 заданий (без учёта времени на инструктаж учащихся)**

Дополнительные материалы и оборудование: не используются.

Рекомендации по шкалированию:

Максимальный первичный балл за выполнение всей работы – 17.

Итого:

10 заданий базового уровня – на 1 балл (итого 10 баллов)

2 задания повышенного уровня - на 2 балла (итого 4 балла)

1 задание высокого уровня – на 3 балла (итого 3 балла)

Итого максимально возможный балл за работу: 17 баллов.